
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Ángela mejía. Érica Yuliana Gómez Francisco rubio		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lógico Matemático	
<b>CLEI:</b> 2	<b>GRUPOS:</b> 02. 03	<b>PERIODO:</b> 2	<b>SEMANA:</b> 16
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 18 DE MAYO	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 20 DE MAYO	

**Importante:** Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos así



Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Érica Yuliana Gómez	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102
Francisco Javier Rubio	francispach1812@gmail.com	3152723472
Docente Nocturno	Correo	WhatsApp
Ángela mejía	angelamejia@iehectorabadgomez.edu.co	3166170196

### PROPÓSITO

En la siguiente guía encontraras una serie de secuencias matemáticas que reforzaran los conocimientos que tienes sobre las Adiciones y la utilidad de esta en tu diario vivir, de igual manera reforzar el valor posicional y la secuencia numerica

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Repasemos, mayor que  $>$ , menor que  $<$ , igual que  $=$ . Según sea el caso

320	<input type="checkbox"/>	790	527	<input type="checkbox"/>	621
562	<input type="checkbox"/>	456	418	<input type="checkbox"/>	398
116	<input type="checkbox"/>	395	237	<input type="checkbox"/>	197
680	<input type="checkbox"/>	289	611	<input type="checkbox"/>	366

Escribe sobre la línea el número correspondiente para que sea verdadero

_____	$\leftarrow$	733	_____	$\rightarrow$	333
_____	$\rightarrow$	165	_____	$\leftarrow$	867
_____	$\leftarrow$	268	_____	$\rightarrow$	215

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### La adición y sus términos

La adición es una operación que permite calcular el total de elementos que hay al reunir o juntar dos o más grupos. Para expresar una adición se utiliza el signo más (+).

Los números que se adicionan reciben el nombre de sumandos y el resultado o total se llama suma.

Ejemplo:

Actividades

+	1589	sumandos	
	3712		
5301		suma o total	de inicio

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Observa las operaciones indicadas y completa la tabla

Operación	Sumando mayor	Sumando menor	Suma
268 + 521 = 789			
593 + 402 = 995			
489 + 410 = 899			
100 + 495 = 595			

2. Completa las adiciones de manera horizontal o vertical según corresponda. ten en cuenta el ejemplo.

322 + 223 = 545		
C	D	U
3	2	2
2	2	3
<hr/>		
5	4	5

782 + 14 = 796		
C	D	U
<hr/>		

+ =		
C	D	U
2	3	1
1	5	4
<hr/>		

236 + 151 =		
C	D	U
<hr/>		

+ =		
C	D	U
4	1	7
	3	1
<hr/>		

181 + 818 =		
C	D	U
<hr/>		

3. Analiza las operaciones realizadas en la actividad anterior. Marca verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- La suma siempre es mayor que los sumandos
- El sumando menor es igual a la suma
- La suma es menor que el sumando menor

V	F
V	F
V	F

4. Resuelve el siguiente problema

En la cafetería del colegio se vendieron 156 colombinas en el primer descanso y 210, en el segundo ¿cuántas colombinas se vendieron en total?

OPERACIÓN= \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

C	D	U
<hr/>		

5. Completa la tabla sumando los números de las casillas horizontales con los de las verticales

+	430	665	642	134
256				
334				
199				

6. Repasemos el valor de cada número de acuerdo con su posición. Mira el ejemplo

Numero	Centena	Decena	Unidad
564			
860			
938			
45			
981			
274			
754			

### FUENTES DE CONSULTA:

Conditions, T. &. (2019). *Matematicas 18* . Obtenido de  
Matematicas 18 :

<https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/aritmetica/suma/>

garcia, j. c. (2010). *colombia aprende* . Obtenido de

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Escuela\\_Nueva/Guias\\_para\\_estudiantes/MT\\_Grado03\\_01.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/MT_Grado03_01.pdf)